מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרון תפריט הנקודות בבניית לוח לסיפור
- לתרגל חישוב ניקוד של משימות עד 10 נקודות
- לתרגל את שלבי בניית הלוח ובחירת משימות מתאימות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – כמה נקודות שווה המשימה?

1. ד – 5 נקודות
2. ג – 3 נקודות
3. ב – 2 נקודות
4. ג – 10 נקודות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש גמישות מלאה בבחירת המשימות, העיקר להגיע לפחות ל-10 נקודות
2. לא נכון – המשימה 'כתבה בעיתון' שווה 5 נקודות
3. לא נכון – אין משימות חובה, הבחירה חופשית לגמרי
4. נכון – כך בנויים שלושת הצעדים בבניית הלוח

חלק ג' – השלימו את שם המשימה

1. דמות
2. רגשות
3. סוף
4. דמות

חלק ד' – התאימו בין המשימה לניקוד שלה

1 – ב (2 נקודות)
2 – א (3 נקודות)
3 – ד (5 נקודות)
4 – ג (3 נקודות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הלוח

1. בוחרים מבנה ללוח, למשל תפריט הנקודות
2. מקלידים את שם הסיפור
3. בוחרים משימות עד שמגיעים לפחות ל-10 נקודות
4. בודקים שכתוב 'הלוח מוכן'
5. מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים

חלק ו' – תכננו לוח בעצמכם

1. לדוגמה: הקונפליקט (3) + מפת האירועים (3) + כרטיס דמות (2) + זמן ומקום (2) = 10 נקודות
2. כי יש משימות בערכים שונים (2, 3, 5 נקודות) וכל תלמיד יכול לבחור שילוב שמתאים לו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: 10 נקודות לפחות
- דוגמאות אפשריות: המסר, מונולוג, סוף אחר, כתבה בעיתון, הפרק הבא
- בחירת מבנה, כתיבת שם הסיפור, בחירת משימות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: כל זוג מתכנן יחד שילוב משימות שמגיע ל-10 נקודות
- כדאי להראות לתלמידים דוגמה אחת מהתפריט לפני העבודה העצמאית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד רק בזיהוי ניקוד המשימות ללא תכנון עצמאי

דף תרגול: תפריט הנקודות - בניית לוח לסיפור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בונים לוח למידה על סיפור. לכל משימה יש ניקוד: 2, 3 או 5. צריך לבחור משימות עד שיש 10 נקודות.

מילון קטן:

תפריט הנקודות	רשימת משימות עם ניקוד, בוחרים כמה שרוצים עד 10 נקודות
קונפליקט	הבעיה או הקושי שעובר על הדמות בסיפור
מסר	הרעיון המרכזי שהסיפור רוצה להעביר
מונולוג	דיבור של דמות אחת שמביעה את מחשבותיה
כרטיס דמות	דף עם פרטים על דמות מהסיפור
מדחום רגשות	כלי שמראה איך הרגשות של הדמות משתנים
סוף אחר	כתיבת סיום שונה מזה שבסיפור המקורי
מבנה הלוח	הצורה שבה מאורגנות המשימות בלוח, למשל תפריט נקודות

1 חלק א' – כמה נקודות שווה המשימה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות יש למשימה 'המסר'?

א) 2 נקודות ב) 3 נקודות ג) 4 נקודות ד) 5 נקודות

2. כמה נקודות יש למשימה 'הקונפליקט'?

א) 5 נקודות ב) 2 נקודות ג) 3 נקודות ד) 4 נקודות

3. כמה נקודות יש למשימה 'כרטיס דמות'?

א) 3 נקודות ב) 2 נקודות ג) 5 נקודות ד) 1 נקודה

4. כמה נקודות צריך לפחות?

א) 5 נקודות ב) 8 נקודות ג) 10 נקודות ד) 15 נקודות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור הרבה משימות קלות או מעט משימות מאתגרות כדי להגיע ל-10 נקודות.	☐	☐
2	המשימה 'כתבה בעיתון' שווה 2 נקודות.	☐	☐
3	בכל לוח חייבות להיות בדיוק שלוש משימות חובה שכולם בוחרים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לפני בחירת המשימות צריך לבחור מבנה ללוח ולהקליד את שם הסיפור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את שם המשימה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת 'כרטיס _____' כותבים פרטים על דמות מהסיפור.

2. במשימת 'מדחום ה_____' ממפים את הרגשות של הדמות לאורך הסיפור.

3. משימת '_____ אחר' מזמינה לכתוב סיום שונה לסיפור.

4. במשימת 'ראיון עם _____' מראיינים דמות מהסיפור.

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לניקוד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זמן ומקום	___	**א.** 3 נקודות
2. סיבה ותוצאה	___	**ב.** 2 נקודות
3. המסר	___	**ג.** 3 נקודות
4. קומיקס	___	**ד.** 5 נקודות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקלידים את שם הסיפור
☐	בוחרים משימות עד שמגיעים לפחות ל-10 נקודות
☐	בוחרים מבנה ללוח, למשל תפריט הנקודות
☐	מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים
☐	בודקים שכתוב 'הלוח מוכן'

6 חלק ו' – תכננו לוח בעצמכם

ענו בקצרה.

1. כתבו שילוב של משימות מהתפריט שמגיע בדיוק ל-10 נקודות (שם המשימה והניקוד שלה).

2. הסבירו במילים שלכם למה אפשר להגיע ל-10 נקודות בכמה דרכים שונות.

כרטיס יציאה

כמה נקודות צריך לאסוף לפחות כדי שהלוח יהיה מוכן?

תנו דוגמה למשימה ששווה 5 נקודות

מהם שלושת הצעדים בבניית הלוח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀