מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרון תפריט הנקודות בבניית לוח לסיפור
- לתרגל חישוב ניקוד של משימות עד 10 נקודות
- לתרגל את שלבי בניית הלוח ובחירת משימות מתאימות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – כמה נקודות שווה המשימה?

1. ד – 5 נקודות
2. ג – 3 נקודות
3. ב – 2 נקודות
4. ג – 10 נקודות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש גמישות מלאה בבחירת המשימות, העיקר להגיע לפחות ל-10 נקודות
2. לא נכון – המשימה 'כתבה בעיתון' שווה 5 נקודות
3. לא נכון – אין משימות חובה, הבחירה חופשית לגמרי
4. נכון – כך בנויים שלושת הצעדים בבניית הלוח

חלק ג' – השלימו את שם המשימה

1. דמות
2. רגשות
3. סוף
4. דמות

חלק ד' – התאימו בין המשימה לניקוד שלה

1. 1 – ג (2 נקודות)
2. 2 – ד (3 נקודות)
3. 3 – ב (5 נקודות)
4. 4 – א (3 נקודות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הלוח

1. בוחרים מבנה ללוח, למשל תפריט הנקודות
2. מקלידים את שם הסיפור
3. בוחרים משימות עד שמגיעים לפחות ל-10 נקודות
4. בודקים שכתוב 'הלוח מוכן'
5. מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים

חלק ו' – תכננו לוח בעצמכם

1. לדוגמה: הקונפליקט (3) + מפת האירועים (3) + כרטיס דמות (2) + זמן ומקום (2) = 10 נקודות
2. כי יש משימות בערכים שונים (2, 3, 5 נקודות) וכל תלמיד יכול לבחור שילוב שמתאים לו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: 10 נקודות לפחות
- דוגמאות אפשריות: המסר, מונולוג, סוף אחר, כתבה בעיתון, הפרק הבא
- בחירת מבנה, כתיבת שם הסיפור, בחירת משימות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות: כל זוג מתכנן יחד שילוב משימות שמגיע ל-10 נקודות
- כדאי להראות לתלמידים דוגמה אחת מהתפריט לפני העבודה העצמאית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד רק בזיהוי ניקוד המשימות ללא תכנון עצמאי

דף תרגול: תפריט הנקודות - בניית לוח לסיפור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את תפריט הנקודות - דרך לבנות לוח בחירה לסיפור. כל משימה שווה 2, 3 או 5 נקודות, ובוחרים משימות עד שמגיעים לפחות ל-10 נקודות.

1 חלק א' – כמה נקודות שווה המשימה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות שווה המשימה 'המסר'?

א) 2 נקודות ב) 3 נקודות ג) 4 נקודות ד) 5 נקודות

2. כמה נקודות שווה המשימה 'הקונפליקט'?

א) 5 נקודות ב) 2 נקודות ג) 3 נקודות ד) 4 נקודות

3. כמה נקודות שווה המשימה 'כרטיס דמות'?

א) 3 נקודות ב) 2 נקודות ג) 5 נקודות ד) 1 נקודה

4. כמה נקודות צריך לאסוף לפחות כדי שהלוח יהיה מוכן?

א) 5 נקודות ב) 8 נקודות ג) 10 נקודות ד) 15 נקודות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לבחור הרבה משימות קלות או מעט משימות מאתגרות כדי להגיע ל-10 נקודות.	☐	☐
2	המשימה 'כתבה בעיתון' שווה 2 נקודות.	☐	☐
3	בכל לוח חייבות להיות בדיוק שלוש משימות חובה שכולם בוחרים.	☐	☐
4	לפני בחירת המשימות צריך לבחור מבנה ללוח ולהקליד את שם הסיפור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את שם המשימה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת 'כרטיס _____' כותבים פרטים על דמות מהסיפור.

2. במשימת 'מדחום ה_____' ממפים את הרגשות של הדמות לאורך הסיפור.

3. משימת '_____ אחר' מזמינה לכתוב סיום שונה לסיפור.

4. במשימת 'ראיון עם _____' מראיינים דמות מהסיפור.

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לניקוד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זמן ומקום	____	**א.** 3 נקודות
2. סיבה ותוצאה	____	**ב.** 5 נקודות
3. המסר	____	**ג.** 2 נקודות
4. קומיקס	____	**ד.** 3 נקודות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים משימות עד שמגיעים לפחות ל-10 נקודות
☐	מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים
☐	בודקים שכתוב 'הלוח מוכן'
☐	מקלידים את שם הסיפור
☐	בוחרים מבנה ללוח, למשל תפריט הנקודות

6 חלק ו' – תכננו לוח בעצמכם

ענו בקצרה.

1. כתבו שילוב של משימות מהתפריט שמגיע בדיוק ל-10 נקודות (שם המשימה והניקוד שלה).

2. הסבירו במילים שלכם למה אפשר להגיע ל-10 נקודות בכמה דרכים שונות.

כרטיס יציאה

כמה נקודות צריך לאסוף לפחות כדי שהלוח יהיה מוכן?

תנו דוגמה למשימה ששווה 5 נקודות

מהם שלושת הצעדים בבניית הלוח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀